课时作业(二十一)



[21　邹忌讽齐王纳谏]

C:\Documents and Settings\Administrator\Application Data\Tencent\Users\394800673\QQ\WinTemp\RichOle\O2I5))9)A(JZBN33$JP3PJH.png

1.下列加点字的注音全都正确的一项是(　　)

A.邹忌(zōu)　　　　　　谤讥(bàng)

朝于齐(cháo) 昳丽(yì)

B.进谏(jiàn) 期年(jī)

孰美(shú) 面刺(chì)

C.窥镜(kuī) 弗如(fó)

数月(shuò) 暮寝(qǐn)

D.间进(jiàn) 衣冠(guàn)

旦日(dàn) 朝廷(tíng)

2.指出下列句子中加点词的古今义。

(1)邹忌讽齐王纳谏

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)明日徐公来

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)今齐地方千里

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)谤讥于市朝

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)宫妇左右莫不私王

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)能面刺寡人之过者

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.下列句子中加点词的意思相同的一项是(　　)

答题技法　详见《听课手册》P65

A.能谤讥于市朝　　　　　此所谓战胜于朝廷

B.皆朝于齐 能谤讥于市朝

C.齐国之美丽者也 吾妻之美我者

D.徐公不若君之美也 门庭若市

4.下列句子朗读节奏划分有误的一项是(　　)

A.臣/诚知/不如徐公美

B.臣之妻/私臣，臣之妾/畏臣

C.齐/国之美丽/者也

D.上书/谏寡人者，受/中赏

5.下列对邹忌的赞美，语气由重到轻排列正确的一项是(　　)

①其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”

②妾曰：“徐公何能及君也？”

③客曰：“徐公不若君之美也。”

A.②③①　　　　B.①②③

C.②①③ D.③②①

6.文学常识填空。

《战国策》是一部　　　　体历史著作，相传为西汉末年　　　　(人名)编订，共33篇，记录了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

C:\Documents and Settings\Administrator\Application Data\Tencent\Users\394800673\QQ\WinTemp\RichOle\C%BDGBD{]RF4RTV$`({Z${3.png

7.我们在和别人交往时，有时会需要对方接受自己的某些观点，因此，劝说的艺术是交往中不可缺少的。请根据要求，完成相关活动任务。

(1)同学聚会上，满眼都是低头玩手机的同学，你不由得想起了这样一句话：“世界上最遥远的距离就是我和你坐在一起，而你却在玩手机。”这时，你如何劝说他们？(60字以内)

(2)你们班里存在同学间相互攀比的现象。作为班长，你该如何来进行劝说呢？请任选下面的一个对象进行劝说。

①对家境较好，爱向同学炫耀名牌，引起大家不满的王同学，你会这样说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②对家境一般，羡慕他人拥有名牌，内心有些自卑的张同学，你会这样说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C:\Documents and Settings\Administrator\Application Data\Tencent\Users\394800673\QQ\WinTemp\RichOle\(XU(LF2W(UV_L8}6}RQSM%I.png

(一)2017·兰州 阅读甲、乙两段选文，完成题目。　　[甲] 于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。(选自《邹忌讽齐王纳谏》)

[乙] 齐威王召即墨①大夫，语之曰：“自子之居即墨也，毁②言日至。然吾使人视即墨，田野辟，人民给，官无事，东方以宁；是子不事吾左右以求助也！”封之万家。召阿大夫，语之曰：“自子守阿，誉言日至。吾使人视阿田野不辟人民贫馁。昔日赵攻鄄，子不救；卫取薛陵，子不知；是子厚币③事吾左右以求誉也！”是日，烹阿大夫及左右尝誉者。于是群臣耸惧，莫敢饰诈④，务尽其情，齐国大治，强于天下。

(选自《资治通鉴》)

[注] ①即墨：古地名。在今山东平度东南。②毁：诽谤。与后文“誉”意思相对。③厚币：丰厚礼品。④饰诈：作假骗人。

8.解释下列语句中加点的词。(4分)

(1)宫妇左右莫不私王\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)时时而间进\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)自子之居即墨也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)封之万家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.用“/”为乙文中画波浪线的句子标出停顿。(标两处)(2分)

吾 使 人 视 阿 田 野 不 辟 人 民 贫 馁

10.用现代汉语翻译文中画横线的句子。(6分)

(1)能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

(2)是子厚币事吾左右以求誉也！

11.回答下面的问题。(6分)

(1)根据甲文的内容填空。(2分)

邹忌的劝谏很有艺术性。他由　　　　想到治国理政之事，由　　　　　　　　想到齐威王的被蒙蔽，以小见大，极具说服力。

(2)从甲、乙两段选文来看，“齐国大治”与齐威王的哪些举措有关？请概括作答。(4分)

(二)阅读下文，回答问题。

晋文公攻原

晋文公攻原①，裹十日粮，遂与大夫期十日。至原十日而原不下，击金而退，罢兵而去。士有从原中出者，曰：“原三日即下矣。”群臣左右谏曰：“夫原之食竭力尽矣，君姑待之。”公曰：“吾与士期十日，不去是亡吾信也得原失信吾不为也。”遂罢兵而去。原人闻曰：“有君如彼其信也，可无归乎？”乃降公。卫②人闻曰：“有君如彼其信也，可无从乎？”乃降公。

[注] ①原：原国。②卫：卫国。

12.下列各组句子中，加点词的意思相同的一项是(3分)(　　)

A.遂与大夫期十日　　　陈太丘与友期行

B.原三日即下矣 令初下，群臣进谏

C.夫原之食竭力尽矣 一食或尽粟一石

D.可无归乎 男有分，女有归

13.请用“/”给文中画线的句子断句(限断三处)。(3分)

不 去 是 亡 吾 信 也 得 原 失 信 吾 不 为 也

14.如何看待晋文公“罢兵而去”的行为？请说明理由。(3分)

C:\Documents and Settings\Administrator\Application Data\Tencent\Users\394800673\QQ\WinTemp\RichOle\850FKF9C%2Y@YI))7AAZ)CY.png

15.课文中邹忌巧妙设喻，以小比大，以家比国，贴切自然，入情入理，委婉含蓄，使齐威王易于理解和接受自己的谏言。请你学习这种讽喻手法，写一个小片段。

写作技法　详见《听课手册》P65

详解详析

1. [解析] A　B项，“刺”应读“cì”；C项，“弗”应读“fú”，“数”应读“shù”；D项，“冠”应读“guān”。

2. (1)古义：讽谏，用含蓄的话委婉地规劝。今义：讥讽、嘲笑。

(2)古义：次日，第二天。今义：今天的下一天。

(3)古义：土地方圆。今义：本地；当地。

(4)古义：议论。今义：诽谤讥讽。

(5)古义：君主左右近侍之臣。今义：方位词，左和右两方面。

(6)古义：指责。今义：尖的东西进入或穿过物体。

3. A

4. [解析] C　正确的朗读节奏应为“齐国/之美丽者也”。

5. [解析] B　根据说话人的身份、语气和句中的词语来判断。

6. 国别　刘向　战国时期策士谋臣的言论和谋略

7. (1)[解析] 本题考查学生的劝说能力。劝说时要注意有称呼，劝说态度要诚恳，语气要委婉，语言要得体，符合人物身份。

[答案] 示例：同学们，聚会本是为了交流感情、增进友谊，玩手机不但对健康不利，更是不尊重别人的表现。让我们放下手机，用心沟通吧！

(2)①示例：王同学，大家都很羡慕你有那么优越的家庭条件，但这并不能成为你炫耀的理由。如果你能低调一些，甚至用节省下来的钱去帮助别人，我相信你会获得大家的喜欢和尊重的。

②示例：张同学，生活简朴一点儿没什么不好，物质的优裕只是生活的一部分，精神的富足更值得我们去追求，内心的自信更能赢得他人的尊重。

8. [解析] 本题考查对文言实词的理解。(1)(2)小题出自课内文段，调动积累作答即可。注意“私”在句中是形容词用作动词，应解释为“偏爱”。(3)(4)小题来自课外，需要结合语境推测词义。

[答案] (1)偏爱。

(2)间或、偶然。

(3)主管，主政。

(4)封赏，赏赐。

9. [解析] 本题考查文言断句。断句要在粗通句子大意的基础上进行。这句话的意思是：我派人前去阿地察看，只见田地荒芜，百姓贫困饥饿。其中“阿”指阿地，所以此处要断开。“田野不辟”“人民贫馁”句式对仗整齐，“田野”对“人民”，“不辟”对“贫馁”，所以“不辟”后面要断开。

[答案] 吾使人视阿/田野不辟/人民贫馁

10. (1)能够在公共场所议论(我的过失)，并使我听到的人，可得下等奖赏。

(2)这是你用丰厚的礼品买通我的左右近侍之臣来称赞你啊！

11. (1)生活琐事　自己的受蒙蔽(意思对即可)

(2)虚心纳谏，广开言路；求真务实，奖罚分明。(意思对即可)

[参考译文]

[乙] 齐威王召见即墨大夫，对他说：“自从你主管即墨以来，每天都有指责你的话传来。然而我派人去即墨察看，(看到)土地开辟，百姓丰足，官府无事，东方因而十分安定；(于是我知道)这是你不巴结我的左右近侍之臣谋求内援的缘故！”便封赐即墨大夫万户的俸禄。(齐威王)召见阿地大夫，对他说：“自从你到阿地镇守，每天都有称赞你的好话传来。但我派人前去阿地察看，(只见)田地荒芜，百姓贫困饥饿。当初赵国攻打鄄地，你不救；卫国夺取薛陵，你不知道；这是你用丰厚的礼品买通我的左右近侍之臣来称赞你啊！”当天，(齐威王)下令烹死阿地大夫及替他说好话的左右近臣。于是臣僚们毛骨悚然，不敢再弄虚作假，都尽力做实事，齐国因此大治，成为天下强盛的国家。

12. A

13. 不去/是亡吾信也/得原失信/吾不为也

14. 示例一：赞成晋文公的行为。晋文公的可贵之处在于讲信用(恪守诚信)，因为讲信用才能不战而胜，“攻原”得“卫”。

示例二：不赞成晋文公的行为。晋文公墨守成规(一成不变、不能随机应变)，因为“原三日即下矣”(或“夫原之食竭力尽矣”)，如果他一鼓作气，就能攻下原国。

示例三：我们要辩证地看待晋文公的行为，晋文公这样做有利有弊，利在讲信用，“攻原”得“卫”；弊在墨守成规，不知变通。

[参考译文]

晋文公攻打原国，携带了十天的粮食，于是和大夫约定十天(内收兵)。到达原地十天，却没有攻下原国，(晋文公)鸣金撤退，收兵离开(原国)。有个从原国都城中出来的人说：“原国三天内就可以攻下了。”群臣近侍进谏说：“原国城内的粮食已经吃完了，兵力耗尽了，君主暂且等一等吧。”晋文公说：“我和大夫约定十天，(如果)不离开，(这)是失去了我的信用。得到原国却失去信用，(这样的事)我不做。”于是撤兵离开。原国人听到后说：“有像他那样守信用的君主，可以不归顺他吗？”于是投降了晋文公。卫国人听到后说：“有像他那样守信用的君主，可以不归顺他吗？”于是(也)归顺了晋文公。

15. 示例：战国时期，吴王决定讨伐楚国，告诉大臣们说：“谁敢劝谏我，我就杀了他！”一名侍从决心劝谏吴王，他连续几天拿着弹丸、弹弓，在后院游荡。吴王终于忍不住询问原因。侍从说：“园子里有一棵树，树上有一只蝉，蝉在高处一边放声叫着一边吮吸着露水，却不知道螳螂在它的后面；螳螂弯曲身子贴紧前肢想要捕蝉，却不知道黄雀在它的旁边；黄雀伸长脖子想要啄螳螂，却不知道有人拿着弹弓、弹丸在它下面。这三者都是想要得到眼前的利益，却不考虑身后的隐患。”于是，吴王放弃了讨伐楚国的想法。